

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

KUNSTIDE KESKUS

KUNST

Õppekava lühikirjeldus

Kunsti õppekava on dokument, mille alusel toimub selle huviala õppetöö Paikuse Kooli Huvihariduskeskuses PAI. Kunsti õppekava koosneb üldosast ja ainekavadest. Loomes õppijatele võimalused loovuse ja kujutava kunsti alaste võimete kavakindlaks ja süvendatud arendamiseks. Kujundame kunstiõppe abil isiksust, kes suudab valida, otsustada ja vastutust kanda. Kunsti õppekavaga on võimalik tutvuda Paikuse Kooli huvihariduskeskuse kodulehel.

Õppetöö korraldus, õppeainete loend ja mahud

Õppe maht esitatakse akadeemilistes tundides (1 akadeemiline tund (ak t) = 45 minutit).

Õppe kestus ei ole piiritletud. Kooli tegemistega võib liituda igal ajal.

Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, lähtudes õppegrupi spetsiifikast, vanuselisest astmest, õpetaja loovast tegutsemisest ja muudest tingimustest.

Õppuril on õigus soovi korral katkestada või lõpetada õpingud huvialal enne õppekava täies ulatuses läbimist.

Kunsti eelkool ja ettevalmistus

Õpilased vanuses 5-10 aastat.

Õppetunde nädalas 2-6.

Õppeaine	Mudilased 5-7 aastased	7-8 aastased	9-10 aastased
Kujutavad kunstained, integreeritud õpe.	2 ak t	2 ak t	-
Keraamika	-	2 ak t	-
Joonistamine	-	-	2 ak t
Maalimine	-	-	2 ak t
Vormiõpetus	-	-	2 ak t

Kunsti põhiõpe

Õpilased vanuses 10-26 aastat

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Kunsti põhiõppes rakendatakse kunstipunktide süsteemi:

35 õppetundi – 1 kunstipunkt (edaspidi KP).

Kunsti põhiõppe õpilane saab ise õppeaasta alguses valida ained, mida ta õppida tahab ja õppetundide arvu nädalas. Õpetajal on selles etapis suunav ja julgustav roll.

Õppe kestus maksimaalselt 8 aastat.

Kunsti huviala põhiõppe lõpetamiseks vajaminevate kunstipunktide maht:

Joonistamine	minimaalselt 6 KP
Maalimine	minimaalselt 6 KP
Vormiõpetus	minimaalselt 6 KP
Kunstilugu	2 KP
Lõputöö	2 KP
Portfoolio	1 KP
Suvine praktika	minimaalselt 3 KP
Valikained	minimaalselt 16 KP
Kokku 42 kunstipunkti	

Õpetajal on õigus ateljeetundide asemel viia tund läbi õppeainega haakuvaid näitusi või muid kultuuri- ja õppeasutusi külastades.

MUDILASTE (eelkooliealised lapsed vanuses 5-7) integreeritud kunstiõppe AINEKAVA

Õpieesmärk

Luu lapsele läbi kunstiõppe tingimused loomiseks, lahenduste leidmiseks, katsetamiseks ja avastamiseks. Aidata olemasolevaid ja omandatavaid oskusi rakendada ja loovalt kombineerida.

Õpiväljund

Lapsed õpivad vaatlema ja mõtlema ning sellega seoses nähtut kujutama.

Harjutavad töövahendite käsitlemist, vahendite ja materjalide säästlikku kasutamist.

Tutvuvad eri liiki kunstiteostega, uute tehnikatega ja omandavad uusi töövõtteid.

Areneb silma ja käe koostöö, motoorika.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Suhtuvad lugupidavalt teiste töödese, areneb koostöötamise oskus, püsivus oodata oma järjekorda ühistöö tegemisel.

On loominguliselt aktiivsed, tunnevad rõõmu loomisest.

Teema

Rütmilise mustrid, ornamentika. Värv- ja vormirütm mustrites. Joonistusvahendite, -materjalide ja -võtetega tutvumine.

Pliiats, viltpliiats, süsi, kriidid.

Õige keha- ja käeasend. Käe- ja käeasend. Käe- ja käeasend.

Lihtsamate geomeetriliste ja anatoomiliste vormide kujutamine.

Värvisegamis- ja pinnakatmisharjutused.

Loodusobjektide ja nähtuste kujutamine naturist ja kujutluste põhjal.

Maalitehnikad: guašš ja akvarell.

Voolimine erinevatest materjalidest, materjali tükeldamine, rullimine, veeretamine, vajutamine, venitamine, osade kokkuliitmine.

Vahendite, materjalide õige kasutamine, töövahendite õige ja ohutu käsitlemine, säästlik kasutamine.

Meisterdamine erinevatest materjalidest. Ühte tüüpi materjali kasutamine või kombineerimine teiste materjalidega.

Õppemeetodid

Mänguline, kujutavaid kunstiaineid integreeriv õpe.

Hindamismeetodid

Positiivne, julgustav, eduelamusi ja tunnustust pakkuv sõnaline tagasiside õpetajalt ja kaasõpilastelt.

Õppeaasta lõppedes Paikuse Huvihariduskeskuse PAI tunnustus õppeprogrammi läbimise kohta.

Õppematerjalid

Eakohased ja lapsesõbraliku kunstivahendite ja -tehnikate kasutamine:

- näpuvärvid;
- guašš- ja akvarellvärvid;
- kliistrimaal;

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

- erinevate kriitidega joonistamine;
- värvipliiatsid, viltpliiatsid;
- trükkimine sõrmega, käega, käsnaga, šablooniga, papitrükk;
- erinevate materjalide kasutamine 3D vormide valmistamiseks ja meisterdamiseks.

ALGKLASSILASTE (kooliealised lapsed vanuses 7-9) integreeritud kunstiõppe AINEKAVA

Õpieesmärk

Laste loomevõime avastamine ja arendamine. Huvi äratamine kunstiloominguga tegelemise vastu. Lapse julgustamine ja toetamine loomeprotsessis.

Õpiväljund

Tutvumine erinevate visuaalse kunsti liikide ja nende väljendusvahenditega.

Lapsed õpivad vaatlema ja mõtlema ning sellega seoses nähtut kujutama.

Harjutavad töövahendite käsitlemist, omandavad uusi töövõtteid.

Kasutavad vahendeid ja materjale säästlikult.

Suhtuvad lugupidavalt teiste loominguusse ja oskavad töötada rühmas.

On loominguuliselt aktiivsed, tunnevad loomisest rõõmu.

Teema

Joonistusvahendite, -materjalide ja -võtetega tutvumine. Pliiats, viltpliiats, süsi, kriidid.

Proportsioonide edasiandmine: lähemal-kaugemal, osaliselt nähtav jne.

Lihtsamate geomeetriliste ja anatoomiliste vormide kujutamine, proportsioonide edasiandmine.

Värvisegamis- ja pinnakatmisharjutused. Loodusobjektide ja nähtuste kujutamine natuurist ja kujutluste põhjal.

Maalitehnikad: guašš, akvarell, akrüül.

Vahendite, materjalide otstarbekas kasutamine, töövahendite õige ja ohutu käsitlemine.

Meisterdamine erinevatest materjalidest. Ühte tüüpi materjali kasutamine või kombineerimine teiste materjalidega. Lihtsamate käsitöövõtete omandamine. Praktiliste ülesannete valikul lastele huvipakkuvatest ja jõukohastest temadest lähtumine.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Õppemeetodid

Kujutavaid kunstiaineid integreeriv õpe, mis sisaldab individuaalseid praktilisi ülesandeid, rühma-, paaris- ja projektitööd, näitlikustamist, vaatlust, näitusi, konkurssidel osalemist.

Hindamismeetodid

Positiivne, julgustav, eduelamusi ja tunnustust pakkuv sõnaline tagasiside õpetajalt ja kaasõpilastelt. Õppeaasta lõppedes Paikuse Huvihariduskeskuse PAI tunnistus õppeprogrammi läbimise kohta.

Õppematerjalid

Eakohaste ja lapsesõbralike erinevate kunstivahendite ja -tehnikate kasutamine.

KUNSTI PÕHIÕPPE ETTEVALMISTUSKLASSI (kooliealised lapsed vanuses 9-11) AINEKAVA

Ettevalmistus on põhiõppele eelnev etapp, mille jooksul õpitakse tundma kunstivaldkonda erinevates ainetundides. Selles astmes on õppimine mänguline ja eale kohane.

Joonistamine

Õpieesmärk

- Toetada õpilase isikupäraste ideede väljendamist kunstilise tegevuse kaudu.
- Õpetada avastama õpilase potentsiaale kunstilise tegevuse kaudu.
- Õpetada joonistamise kaudu end väljendama ja sellest rõõmu tundma.
- Arendada õpilase kunstialaseid tegevusi ja käelisi oskusi.

Õpiväljund

- Tunneb joonistusvahendeid ja materjale.
- Omandab õigeid joonistamisharjumusi ja -võtteid.
- Omab teadmisi joonistuse ülesehituse alustest.
- Oskab lihtsamaid üldistamisvõtteid ja neid rakendada.
- Teab visandamise ja üldkompositsiooni aluseid.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Teema

- Jooned, joonteliigid ja pinnad
- Pindadevahelised proportsioonid, aktiivsed-passiivsed pinnad, pinnafaktuur ja -tekstuur
- Figuur ja foon
- Fauna ja flora
- Natüürmort
- Fantaasia

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid kooli ruumides ja mujal. Konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine.

Õppematerjalid

Pliiats, pastell, süsi, graafika (linoollõige) tegemiseks vajalikud vahendid, valge ja toonpaber, papp

Maalimine

Õpieesmärk

Õpilase loovuse ja eneseväljenduseks vajalike oskuste arendamine maalikunsti vahendite abil.

Maalimisel kasutatavate materjalide ja töövõtete tutvustamine.

Värvitaju arendamine lähtudes looduse ja tehismaailma värvuste sarnasustest ja erinevustest.

Erialase terminoloogia tutvustamine õpilase vanusele vastavalt.

Klassikalise ja kaasaegse maalikunsti väljendusvahendite ja tehnikate tutvustamine.

Õpiväljund

- Tunneb olulisemaid maalimise vahendeid ja materjale.
- Teab õigeid maalimise tehnikaid ja võtteid.
- Teab värvusõpetust eakohaselt.
- Omab teadmisi maalimise ülesehituse alustest.
- Oskab end oma töödes värvide abil väljendada.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Teema

- Erinevate töömaterjalide, -vahendite ja tehnikate tutvustamine (katte- ja vesivärvid, kollaaž, pastell jne).
- Värvus ja värv - põhivärvid, soojad ja külmad toonid; värvide segamine, helestamine ja tumestamine.
- Inimeste, esemete, nähtuste, sündmuste kujutamine.
- Meeleolu väljendamine värvide abil.
- Tööanalüüs: kirjeldamine, valikute põhjendamine.
- Materjalide ja töövahendite otstarbekas kasutamine ja korrashoid.

Õppemeetodid:

Teoreetilised ja praktilised tunnid kooli ruumides ja väljaspool. Konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine.

Õppematerjalid

Vesilahustuvad kattevärvid, sobivad pintsliid ja alusmaterjalid (valge ja toonpaber, kartong jm); palett, spaatliid, švamm.

Vormiõpetus

Õpieesmärk

Arendada kolmemõõtmelise maailma vaatlemist ja selle kujutamist.

Enam levinud töövõtete ja -vahendite ja erinevate modelleerimismaterjalide tutvustamine.

Valdkonna mõistete kinnistamine loovülesannete kaudu.

Õpiväljund

Teab ja oskab kasutada erinevaid modelleerimisvahendeid ja -materjale.

Kujutab kolmemõõtmelise maailma objekte eale kohaselt.

Teema

Maailma vormiline mitmekesisus.

Skulptuuriliigid.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Mahuline skulptuur.

Pinnaline skulptuur.

Figuurid. Loomad.

Faktuur ja dekoratiivsus.

Vorm ja ruumala

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid kooli ruumides ja väljaspool. Konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine.

Õppematerjalid

Erinevad modelleerimismaterjalid (savi, plastiliin jms). Keraamikaahi, angoobid.

Hindamismeetodid

Positiivne, julgustav, eduelamusi ja tunnustust pakkuv sõnaline tagasiside õpetajalt ja kaasõpilastelt.

Õppeaasta lõppedes Paikuse Huvihariduskeskuse PAI tunnistus õppeprogrammi läbimise kohta.

KUNSTI PÕHIÕPPE (kooliealised lapsed ja noored vanuses 11-26) AINEKAVA

Põhiõppes pühendatakse kunsti süvaõppele. Eesmärgiks on anda algteadmisi, mille baasilt on võimalik kunstiõpet jätkata. Arendada loovaid inimesi, kes mõistavad kunstimaailma.

Joonistamine I tase

Õpieesmärk

Toetada õpilase joonistusosalaste teadmiste ja oskuste arengut.

Anda ülevaade joonistuskunstist ja joonistustehnikatest, vormi konstrueerimisest.

Treenida joonistamist nii naturist kui mälu järgi.

Võimaldada oma sõnumi ja idee loomist läbi praktilise loovtegevuse.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Õpiväljund

Õpilane

- oskab natuurilähedaselt joonistada lihtsamaid esemeid kasutades mõõtmist, esemete lihtsustamist algvormideks, varju ja valgust, lihtsamaid perspektiivireegleid;
- oskab joonistada erinevaid materjale;
- oskab mälu järgi joonistada lihtsamaid esemeid, neid varjutada, materjali edasi anda;
- loob pildilise terviku lähtudes ette antud objektidest ja lisades oma idee / loo;
- omab ülevaadet erinevatest joonistustehnikatest ja oskab põhilisi neist kasutada;
- teab üldisi portreejoonistamise võtteid ja oskab neid kasutada;
- omab ülevaadet erinevatest vormikäsitlustest.

Teema

Pildi konstrueerimine lihtsamatest vormidest (mõõtmine, proportsioonid, vormiüldistus, paigutus).

Erinevad joonistustehnikad ja materjalid.

Valguse ja varju kujutamine.

Lihtsamad perspektiivi seaduspärasused.

Erinevate materjalide joonistamine; läiked, tekstuur. Dekoratiivsed pinnad.

Lihtsamate esemete joonistamine mälu järgi.

Oma idee/loo lisamine pildilisse tervikusse.

Ümbritseva kujutamine.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid kooli ruumides ja väljaspool. Konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Erinevad pliiatsid, kustutuskumm, süsi, sangviin, seepia, kriidid, pastellid, fiksatiiv, tušš, pintsliid ja suled. Erinevad paberid ja formaadid. Joonistuslauad ja -alused. Modellid. Estampgraafika tegemiseks vajalikud vahendid,

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Joonistamine II tase

Õpieesmärk

Toetada õpilase joonistuslaste teadmiste ja oskuste arengut.

Anda ülevaade graafikakunstist ja joonistustehnikatest laiemalt.

Toetada õpilast oma sõnumi ja idee loomisel läbi praktilise tegevuse.

Õpiväljund

- Õpilane märkab kunstielemente ümbritsevas keskkonnas.
- Õpilane oskab kasutada erinevaid joonistustehnikaid.
- Õpilane loob omanäolisi graafilisi kunstitöid.
- Õpilane oskab paindlikult ja kombineeritult kasutada erinevaid materjale, töövahendeid ning tehnikaid.
- Õpilane oskab näidata objektide paiknemist esi- ja tagaplaanil ja kujutada vormi, värvi, kompositsiooni ja perspektiivi.

Teema

Pildi konstrueerimine keerukamate vormidest (mõõtmine, proportsioonid, vormiüldistus, paigutus).

Erinevad graafikatehnikad.

Natüürmort. Fauna ja floora.

Valguse ja varju kujutamine.

Perspektiivi seaduspärasused.

Joonistamine mälu järgi.

Erinevad vormikäsitlused (realistlik, ekspressionistlik, abstraktne, visandlik jt).

Portree ja figuuri visandamine. Lihtsamad figuraalsed kompositsioonid.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid kooli ruumes, konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Erinevad pliiatsid, kustukumm, süsi, sangviin, seepia, kriidid, pastellid, fiksatiiv, tušš, pintslid ja suled. Erinevad paberid ja formaadid. Joonistuslauad ja -alused. Modellid. Estampgraafika tegemiseks vajalikud vahendid.

Maalimine

Õpieesmärk

Õpilase loovuse ja eneseväljenduseks vajalike oskuste arendamine maalikunsti vahendite abil. Maalimisel kasutatavate materjalide ja töövõtete tutvustamine.

Värvitaju arendamine lähtudes looduse ja tehismaailma värvuste sarnasustest ja erinevustest.

Erialase terminoloogia tutvustamine õpilase vanusele vastavalt.

Klassikalise ja kaasaegse maalikunsti väljendusvahendite ja tehnikate tutvustamine.

Tase I

Õpiväljund

Õpilane:

- omab ülevaadet kattevärvi- ja akvarelltehnika tehnilistest võtetest ja töövahenditest, tunneb värvide erinevusi ja kasutamise võimalusi ja oskab neid kasutada;
- tunneb värviringi, teab mõisteid põhi- ja sekundaarvärv, vastand-, täiend-, kontrastvärv, monokroomne, neutraalne, koloriit, soojad ja külmad toonid;
- oskab oma vanusele kohaselt edasi anda valgust maalikunsti vahendite abil;
- oskab oma vanusele kohaselt maalida natüürmorte, temaatilisi kompositsioone ja on saanud portreemaalimise kogemuse.

Teema

Töövõtete, tööasendi ja klassikalise maali aluste omandamine.

Primaar-, sekundaar- ja tertsaarvärvused, soojad ja külmad toonid ja kontrastvärvused.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Värvisegamis- ja pinnakatmisharjutused.

Ühevärviline maal, tähelepanu põhiliselt seadeldise heletumedusrütmil.

Jõukohased temaatilised ja fantaseerimisvõimalusi pakkuvad kompositsioonid.

Natuurist maalimine natüürmortide järgi, portreemaal, dekoratiivpinnalised ülesanded, ruumilised ülesanded.

Erinevad maalitehnilised võtted.

Visandamine.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid ateljees, konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine. Praktikalaager.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Vesilahustuvad kattevärvivid (guašš), akvarell, pastell- ja õlipastellkriidid, sobivad pintslid ja svammid, spaatlid. Alusmaterjalid: valge ja toonpaber, kartong. Molbert, palett.

Tase II

Õpiväljund

Õpilane:

- lahendab sümbolistlikke, abstraktseid ja dekoratiivseid ülesandeid;
- oskab edasi anda erinevaid materjale;
- maalib ilmastikunähtusi (näiteks vihm, udu, torm);
- on valmis loovalt katsetama segatehnikaid ja -materjale;
- oskab pöörata tähelepanu pildi väljendusrikkusele, koloriidile ja terviklikkusele;
- analüüsib oma loomingut ja mõistab pidevõppe olulisust;
- õpilane on leidmas endale isikupärast tehnikat ja maalimisviisi.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Teemad

Maalimine akrüülvärvidega.

Kollaaž ja segatehnikad.

Keerukad natüürmordid, värviline valgus.

Koopia tegemine originaalmaalist.

Tutvumine plastilise anatoomiaga. Figuuriülesanded.

Modelli järgi maalimine.

Abstraktsed või figuraalsed sümbolistlikud maalid.

Maalivisandid, interjöörid, autoportreed, portreed kaasõpilastest.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid ateljees ning võimalusel ka väljaspool. Konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine. Praktilised tunnid vabas õhus. Praktikalaager.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Vesilahustuvad kattevärvid (guašš, tempera, akrüülvärvid ja erinevad meediumid); akvarell, pastell, õli; sobivad pintslid ja svammid, spaatlid, akvarellitavad pliiatsid, markerid. Alusmaterjalid: valge ja toonpaber, kartong, lõuend, vineer jm. Molbert, palett.

Vormiõpetus

Õpieesmärk

Kunstivaldkondade nagu skulptuur, disain, arhitektuur ja erinevad tarbekunstiiliigid tutvustamine.

Plastilis-mahulise modelleerimise ja -konstrueerimise võtete ja vahendite kasutamise õpetamine.

Õpilaste suunamine kolmemõõtmeliste kunstiliste objektide loomisele.

Vaatlus- ja analüüsimisoskuse arendamine.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Tase I

Õpiväljund

Õpilane:

- tunneb skulptuuri põhimõisteid ja skulptuuri liike;
- oskab modelleerida lihtsaid ümarplastilisi ja reljeefseid objekte;
- suudab modelleerida abstraktsel teemal;
- oskab keerukaid vorme isikupäraselt lihtsustada.

Teema

Sissejuhatus vormimaailma.

Maailma vormiline mitmekesisus. Skulptuuri olemus ja spetsiifika.

Kolmemõõtmelise kujutamise viisi võrdlemine kahemõõtmelisega.

Ruumiliste objektide vaatlemine ja kompimine.

Põhiliste modelleerimisvahendite, -materjalide ja -võtetega tutvumine.

Klassikalise modelleerimistehnika alused. Voolimine savis.

Erinevad pinnatöötled, faktuuri ja tekstuuri kasutamine.

Loodus- ja tehisevormide võrdlus ja modelleerimine.

Lihtsustamine ja stiliseerimine.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid ateljees, konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine. Praktikalaager.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Erinevad modelleerimismaterjalid: savis, plastiliin, pabermass. Keraamikaahi, angoobid, glasuurid.

Erinevad looduslikud ja tehismaterjalid. Kaasaegsed tehnoloogilised (IKT) vahendid (näit 3D printer, -pliiats, laserlõikur).

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Tase II

Õpiväljund

- tunneb figuuri ülesehitusprintsiipe ja modelleerib looma- ja inimfiguure;
- lahendab loovalt sümbolistlikke, abstraktseid vms ülesandeid kasutades erinevaid materjale;
- tunneb põhimõisteid;
- oskab kahemõõtmelise kavandi arendada ruumiliseks objektiks;
- on valmis loovalt lahendama disainiülesandeid ja looma mahulisi objekte;
- analüüsib oma loomingut.

Teema

Ideest ja materjalist lähtuvad ülesanded.

Rütm ja dünaamika. Arhitektoonika.

Tutvumine inimese anatoomiaga.

Inimese portreeline kujutamine.

Isikupärane kujutamine ja ekspressiivsus.

Erinevad materjalid ja nende tähtsus ja kasutamine kaasaegses skulptuuris.

Disain.

Õppemeetodid

Teoreetilised ja praktilised tunnid ateljees ning võimalusel ka väljaspool kooli ruume, konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine. Praktikalaager.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

Õppematerjalid

Erinevad modelleerimismaterjalid: savi, plastiliin, pabermass, kaasaegsed materjalid; modelleerimisvahendid, keerlevad modelleerimisalused. Vormitöö materjalid: kips, silikoon, betoon, alginaat jms. Keraamikaahi, angoobid, glasuurid. Erinevad looduslikud ja tehismaterjalid. Kaasaegsed tehnoloogilised (IKT) vahendid (näit 3D printer, -pliiats, laserlõikur).

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Kunstilugu

Õpieesmärk

Rakendatakse kunstiloo rääkimises ja praktilises loomingulises tegevuses traditsioonilisi kunstitehnikaid ja -vahendeid ja nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale.

Pööratakse tähelepanu õpilaste analüüsi- ja eneseväljendusvõime arendamisele: kunstiteoste ja ajastute näidete võrdlemise ning analüüsimise kaudu.

Illustreeritakse õppesisu näidetega nii maailma kui ka Eesti kunstist.

Õpiväljund

Õpilane omab ülevaadet kunstiliikidest, tutvub nende ajaloo ja erinevate tehnikatega.

Õpilane tutvub kunsti arenguga tähtsamate tänapäevani säilinud maailma kunsti- ja kultuuriobjektide kaudu.

Õpilane omandab erialaseid mõisteid, mida kasutab kunstiteoste ja ajastute võrdlemisel ja analüüsimisel.

Teema

Kunstiliigid.

Kunstiajastud ja -stiilid ürgajast kaasajani.

Eesti kunst muinasajast kaasajani.

Nüüdiskunst.

Õppemeetodid

Kunstiloo õpe toimub peamiselt klassiõppe vormis, kus õpetaja kasutab aine tutvustamiseks ja edasiandmiseks erinevaid õppemeetodeid (demonstreerimine, loeng, teemakohased materjalid veebikeskkonnas jms). Vaadatakse filme ja külastatakse kohalikke näitusi ning kunstimuuseume, tutvutakse mõne kohaliku kunstniku töötingimuste ja vahenditega tema ateljees.

Hindamismeetodid

Hindamine toimub vastavalt kunsti huviala põhiõppe hindamisjuhendile.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Õppematerjalid

Kaasaegsed tehnoloogilised (IKT) vahendid. Õpetaja poolt ette valmistatud õppematerjalid (konspektid, testid jms).

Vabaained

Ainekava koostab õpetaja õppeaasta alguses, lähtudes laste oskustest, huvidest, vanusest ja eelnevast kogemusest.

Avatud Ateljee

Õpieesmärk

- Avardada maailmapilti kunstilise tegevuse kaudu.
- Aidata õpilasel valmistuda sisseastumiseks kunstierialadele.
- Toetada õpilast tema loomeprotsessis ja erinevate tehnikate/materjalide kasutamisel.
- Arendada õpilast igakülgset joonistamist ja maalimist.
- Luua keskkond iseseisvaks loominguliseks eneseväljenduseks.

Õpiväljund

- Õpilane oskab kasutada erinevaid materjale, töövahendeid ja tehnikaid.
- Õpilane eristab kunstiteoste sisulisi ja vormilisi elemente.
- Õpilane oskab juhtida tööprotsessi.
- Õpilane suudab iseseisvalt loominguliselt tegutseda: otsib ja leiab erinevaid lahendusvõimalusi; kavandab ja arendab edasi algseid ideid.
- Õpilane otsib ainet loominguliseks tööks (nt visuaalne info) ja rakendab seda.
- Õpilane lahendab loovalt sümbolistlikke, abstraktseid vms ülesandeid kasutades erinevaid materjale.

Teema

Spontaanne ja vabajoonistus.

Abstraktsed või figuraalsed sümbolistlikud maalid erinevaid maalitehnikaid kasutades.

Ideest ja materjalist lähtuvad ülesanded.

Portfoolio.

PAIKUSE KOOLI HUVIALADE ÕPPEKAVAD

Õppemeetodid:

Teoreetilised ja praktilised tunnid ateljees, konkurssidel ja näitustel osalemine, näituste külastamine. Vabaõhumaal.

Hindamismeetodid

Positiivne, julgustav, eduelamusi ja tunnustust pakkuv sõnaline tagasiside õpetajalt ja kaasõpilastelt. Õppeaasta lõppedes Paikuse Huvihariduskeskuse PAI tunnistus õppeprogrammi läbimise kohta.

Õppematerjalid

Vesilahustuvad kattevärvid, akrüül- ja õlivärvid. Sobivad pintslid ja alusmaterjalid (valge ja toonpaber, kartong, lõuend jm); palett, spaatlid, švamm.

Erinevad pliiatsid, kustukumm, süsi, sangviin, seepia, kriidid, pastellid, fiksiiv, tušš, pintslid ja suled. Erinevad paberid ja formaadid. Joonistuslauad ja -alused. Modellid. Estampgraafika tegemiseks vajalikud vahendid.

Erinevad modelleerimismaterjalid: savi, plastiliin, pabermass, kaasaegsed materjalid; modelleerimisvahendid, keerlevad modelleerimisalused. Vormitöö materjalid: kips, silikoon, betoon, alginaat jms. Keraamikaahi, angoobid, glasuurid. Erinevad looduslikud ja tehismaterjalid. Kaasaegsed tehnoloogilised (IKT) vahendid (näit 3D printer, -pliiats, laserlõikur).