

Paikuse Kooli Huvihariduskeskus PAI

Kunsti huviala põhiõppe

HINDAMISE KORD

Hinnatakse õpilaste teadmisi, oskusi ja tööpanust huvihariduskeskuse kunsti huviala põhiõppe õppekavas õpetatavate ainete omandamisel.

Kasutatakse nii kujundavat kui kokkuvõtvat hindamist.

Õpetaja arvestab hindamisel ja tagasisidestamisel õpilase isiklikku arengut ning edusamme, saavutatud tulemuste vastavust õppeülesande eesmärkidele, õpilase hoolsust. Õpetaja kaasab õpilasi hindamisprotsessi andes õpilastele võimaluse nii enda kui kaaslaste tööde analüüsimiseks ning kriitilise mõtlemise arenguks. Õppeülesannet alustades peab õpetaja õpilastele selgitama ka selle ülesande eesmärgid ja sellest tulenevaid hindamiskriteeriume.

Hindamise kriteeriume, süsteemi, meetodeid ja sagedust tutvustatakse õpilastele õppeaasta alguses, need on õpilasele teada ja arusaadavad.

Hinded kantakse õpetaja poolt e-kooli. Õppeaasta lõppedes tunnistus õppeprogrammi läbimise ja õpitulemuste (kokkuvõtavad hinded) kohta.

1. Hindamise eesmärk

- 1.1. Anda tagasisidet õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise ning õpitulemuste kohta.
- 1.2. Suunata õpilase enesehinnangu kujunemist.
- 1.3. Motiveerida õpilast sihikindlalt oma andeid ja oskusi arendama.

2. Hindamissüsteem

Teadmiste ja oskuste hindamine toimub 6-pallisüsteemis tähti kasutades ja suuliselt hinnangutena.

Hinded A,B,C,D,E on positiivsed, hinne F negatiivne.

Hinne **A** – suurepärase – silmapaistev ja eriti põhjalik aine nii teoreetilise kui rakendusliku sisu tundmine, vaba ja loov õpitulemuste rakendamise oskus, praktilises tegevuses ilmneb iseseisva töö oskus. Aineprogrammi mahust on omandatud 91 – 100 protsenti.

Hinne **B** – väga hea – õppeaine teoreetilise ja rakendusliku sisu väga hea tundmine õppekava mahus, väga hea õpitulemuste rakendamise oskus. Aineprogrammi mahust on omandatud 81 – 90 protsenti.

Hinne **C** – hea – õppeaine teoreetilise ja rakendusliku sisu hea tundmine, hea õpitulemuste rakendamise oskus. Praktiline tegevus või selle tulemus on üdiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest. Aineprogrammi mahust on omandatud 71 – 80 protsenti.

Hinne **D** – rahuldav – õppeaine olulisemate teoreetiliste ja rakenduslike printsiipide, faktide ja meetodite tundmine ning oskus neid tüüpolukordades rakendada. Praktiline tegevus või selle tulemus on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist. Aineprogrammi mahust on omandatud 56-70 protsenti.

Hinne **E** – kasin – õpilane on omandanud miinimumteadmised, kuid nende teadmiste rakendamisel esineb tõsiseid puudujääke, mis osutavad takistuseks antud ainel põhinevate õpiülesannete täitmisel. Õpilane vajab pidevat juhendamist ja suunamist. Aineprogrammi mahust on omandatud 45 – 55 protsenti.

Hinne **F** – puudulik – õpilasel puuduvad miinimumteadmised. Õpilane teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamisel ja juhendamisel. Aineprogrammi mahust on omandatud 0 – 44 protsenti.

3. Hindamisel arvestatakse

- 3.1. Tulemust: ülesandest lähtuvat isikupärast loomingulist tulemust, sh ideed, kompositsiooni/ülesehitust, tehnikat, teostust/vormistust, eksponeerimist.
- 3.2. Õppetöö protsessi: individuaalset arengut, tundidest osavõttu.

4. Hindamine jaguneb

- 4.1. **Õppeprotsessi hindamine:** õpilasele antakse jooksvalt suulisi hinnanguid õpetaja äranägemisel, arvestades õpilase individuaalsust ja arengut.
- 4.2. Teoreetilis-praktilistes ainetes viiakse läbi tööde **ülevaatus**. Üheaegselt on eksponeeritud kõikide kunsti huviala põhiõppe õpilaste tööd. Ülevaatus toimub 2 korda aastas, iga semestri lõpus, mil õpilane esitab valiku õppeperioodil teostatud töödest. Eksponeeritud töid ja õpilaste individuaalsust ning arengut analüüsivad kunsti huviala põhiõppe õpetajad ühiselt. Kokkuvõtva semestrihinne paneb aineõpetaja.
- 4.3. **Kokkuvõttev hindamine** semestrihinnete koondamine aastahinneteks.

5. Kunsti huviala põhiõppe lõpetamine

Kunsti huviala põhiõppe lõpetamiseks vajaminevate kunstipunktide maht:

Joonistamine	min 6 KP
--------------	----------

Maalimine	min 6 KP
Vormiõpetus	min 6 KP
Kunstilugu	2 KP
Lõputöö	2 KP
Portfoolio	1 KP
Suvine praktika	min 3 KP
Valikained	min 16 KP
Kokku 42 kunstipunkti	

35 õppetundi – 1 kunstipunkt (KP)

Lõputöö eesmärgiks on anda õpilasele võimalus demonstreerida erinevaid koolis omandatud oskusi ning rakendada neid oskusi vabalt valitud teemal teostatavate isikupäraste kompositsioonide loomisel. Teema ja tehnika, milles lõputöö teha, valitakse kokkuleppel vastava aine õpetajaga välja 2. õppesemestri alguses ja teostatakse semestri jooksul. Lõputöö hindamisel võetakse arvesse õpilase kunstialaste baasoskuste valdamist, väljendusoskust, isikupära, loovust ja leidlikkust, personaalset arengut ning töö teemakohasust.

Portfoolio eesmärgiks on anda õpilasele võimalus dokumenteerida õppimise teekond ja näidata õppija arengut, isikupära ja loovust.

Digitaalse e-portfoolio loomiseks sobivad erinevad keskkonnad, millest enamlevinud on ajaveebi- ja kodulehekeskkonnad.

Kunsti huviala lõpetaja lõputööd ja portfooliot hindab hindamiskomisjon, mille koosseisu kinnitab direktor.

Kunsti huviala põhiõppe lõpetamisel saab õpilane kooli lõputunnistuse ja/või hinnetelehe, kus on kirjas kõik läbitud kursused ja õpitulemused.

Kooli lõputunnistuse saab õpilane, kellel on läbitud põhiõppe lõpetamiseks vajaminevate kunstipunktide maht ning kaitstud lõputöö.

Õpilane, kellel kõiki nõutud kunstipunkte pole, võidakse lubada aineõpetajate nõusolekul lõputööd tegema, kuid Paikuse Kooli Huvihariduskeskuse PAI kunsti huviala põhiõppe lõpetamisel ei saa ta kooli lõputunnistust (diplomit) vaid hinnetelehe, kus on kirjas kõik läbitud kursused ja õpitulemused.