

Lisa
Paikuse Vallavolikogu
18.09.2017 määrusele nr 11

PAIKUSE HUVIKOOLI ARENGUKAVA 2018-2021

Paikuse 2017

SISUKORD

| | |
|---|----|
| SISSEJUHATUS..... | 3 |
| 1 PAIKUSE HUVIKOOL..... | 4 |
| 1.1 Üldandmed | 4 |
| 1.2 Kooli ajalugu | 4 |
| 1.3 Tegevuse õiguslikud alused..... | 5 |
| 2 PAIKUSE HUVIKOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED..... | 6 |
| 2.1 Missioon | 6 |
| 2.2 Visioon..... | 6 |
| 2.3 Põhieesmärk | 6 |
| 2.4 Põhiväärtused | 6 |
| 2.5 Tegevuse eesmärk ja ülesanded..... | 7 |
| 3 HETKESEIS | 8 |
| 3.1 Õpilased | 8 |
| 3.2 Õpetajad..... | 9 |
| 3.3 Hoone ja territoorium | 10 |
| 3.4 Finantseerimine | 10 |
| 3.5 Kooli arengut soodustavad tegurid: | 11 |
| 3.6 Kooli arengut takistavad tegurid:..... | 11 |
| 3.7 Väliskeskonnast tulenevad võimalused ja ohud:..... | 11 |
| 4 KOOLIARENÐUSE TASANDID | 13 |
| 5 2014 – 2017 ARENGUKAVA ANALÜÜS | 14 |
| 5.1 Õppeasutuse tasand..... | 14 |
| 5.2 Personali tasand | 16 |
| 5.3 Huvigruppide tasand..... | 16 |
| 5.4 Õpilase tasand..... | 17 |
| 6 ARENGUKAVA TÄIENDAMISE JA MUUTMISE KORD | 18 |
| 7 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021 | 19 |
| 7.1 Õppeasutuse tasand | 19 |
| 7.2 Personali tasand | 21 |
| 7.3 Huvigruppide tasand..... | 22 |
| 7.4 Õpilase tasand..... | 22 |
| LISA 1..... | 23 |
| LISA 2..... | 30 |

SISSEJUHATUS

Paikuse Huvikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Käesolev arengukava on koostatud ajavahemikus märts 2017 – september 2017.

Arengukava eesmärgiks on:

- lähtepunkti määratlemine;
- Paikuse huvikooli üldiste arengusuundade väljatoomine;
- tegevuskava planeerimine ajavahemikus 2018 – 2021.

Antud arengukava tuleb pidevalt edasi arendada, kaasates protsessi kooli hoolekogu, valla(linna)volikogu, õpetajad, õpilased ja vanemad. Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse ning tehakse muudatusi kooli õppenõukogu ja hoolekogu poolt iga aasta lõpus. Arengukava alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplaan ja eelarve.

Paikuse Huvikooli arengukava aluseks on võetud:

- Huvikooli seadus, jõustunud 01.09.2007;
- Paikuse valla arengukava 2015 – 2024;
- Paikuse Huvikooli põhimäärus;
- Paikuse Põhikooli arengukava aastateks 2014-2017.

Kooli arengukava on õpetajaskonna, hoolekogu, õpilaste koostöö tulemus. Hariduspoliitika kujundamisel arvestatakse lapsevanemate, õpilaste ning teiste huvigruppide algatusi ning ettepanekuid õppekorralduse, õppekava- ja keskkonna arendamisel.

1 PAIKUSE HUVIKOOL

1.1 Üldandmed

Paikuse Huvikool asub Paikuse vallas Pärnumaal, aadressil Paide mnt 19.

Registrikood: 75035022

Kooli telefonid:

44 52 120 üldtelefon

52 00 488 direktor

Kooli kodulehekülg: <http://paikusehuvikool.eu>

E-posti aadress: paikusehuvikool@gmail.com

Koolitusluba: nr 4459HTM (välja antud 30.03.2007. a ministri käskkirja nr 266 alusel).

Omandivorm: munitsipaalkool.

Asjaajamis- ja õppekeel: eesti keel

1.2 Kooli ajalugu

01.03.2007 Paikuse vallavalitsuse määrusega asutatakse Paikuse Vallavalitsuse hallatava asutusena Paikuse Huvikool ja kinnitatakse põhimäärus.

30.03.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba huvihariduse pakkumiseks õppekava „Kunst“ järgi.

08.09.2007 algab lahtiste uste päevaga 1. õppeaasta Paikuse huvikoolis. Neljas õppegrupis õpib 56 õpilast.

09.10.2008 Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba huvihariduse pakkumiseks õppekavade „Draamaõpetus“ ja „Multimeedium“ järgi.

Veebruar 2009 alustavad tööd täiskasvanud õppijate grupid.

13.06.2011 Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba huvihariduse pakkumiseks õppekavade „Avar loodus“ ja „Tehnoloogiaõpetus“ järgi.

16.05.2012 lõpetab kunsti huviala 1. lend.

08.01. 2014 Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba huvihariduse pakkumiseks õppekavade „Inglise keel“ ja „Arvutiga kooli“ järgi.

15.10.2012 Paikuse Vallavolikogu määruse nr 9 „Paikuse valla põhimäärus“ § 3 lõike 6 alusel kehtestatakse Paikuse Huvikooli põhimäärus.

1.3 Tegevuse õiguslikud alused

Paikuse huvikool tugineb oma tegevuses järgmistele õigusaktidele:

- Paikuse Huvikooli põhimäärus;
- Eesti Vabariigi haridusseadus, vastu võetud 23.03.1992;
- Huvikooli seadus, vastu võetud 21.12.2006;
- Täiskasvanute koolituse seadus, vastu võetud 10.11.1993.

2 PAIKUSE HUVIKOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

2.1 Missioon

CARPE DIEM – kasuta aega!

Kasuta aega oma annete arendamiseks ning uute teadmiste ja oskuste omandamiseks igas vanuses.

2.2 Visioon

Paikuse Huvikool loob võimaluse kodukohas tegeleda loovaladega. Mida paremad tingimused õnnestub luua selleks, et eeldused kujuneksid võimeteks, seda suuremad on väljavaated saada enesekindlaks, ümbritsevast ja endast hoolivaks inimeseks.

2.3 Põhieesmärk

Paikuse Huvikooli põhieesmärk on olla avatud, individuaalsust väärtustav, koostöövalmis ja muutumisvõimeline loovhariduse keskus Paikuse piirkonnas.

2.4 Põhiväärtused

Paikuse Huvikooli põhiväärtused on:

- avatus ja koostöövalmidus

Oleme muutustele avatud. Arvestame õpilaste, üksteise ja huvigruppide ettepanekute ja ideedega. Huvitume sellest, mis toimub mujal maailmas. Meil on ühised eesmärgid ja arusaamine neist.

- professionaalsus ja pühendumus

Meie kooli uksest astub sisse õnnelik ja rõõmus õpetaja, kes loob õppimiseks turvalise ja hea keskkonna. Siin annab nii õpetaja kui õpilane oma töodes ja tegemistes endast parima. Võtame koos vastutuse õppimise ja õpetamise eest. Nulltolerants igasuguse vägivalla vastu.

- loovus ja isikupärasus

Tunnustame julgust olla isikupärane. Tahame arvestada igäihe otsustamis- ja tegutsemisruumiga.

2.5 Tegevuse eesmärk ja ülesanded

Paikuse Huvikooli põhitegevus on õpilastele huvihariduse andmine õppeasutuse asutaja võimalusi arvestades.

Laste ja noorte loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine.

Kool võib oma põhitegevuse kõrval anda täiskasvanute koolitust, korraldada kursusi, organiseerida näitusi, võistlusi, tegeleda õppematerjalide koostamise, õppevahendite valmistamisega, välja üürida ruume ning osutada tasulisi teenuseid.

Kohaliku kultuurielu edendamine.

3 HETKESEIS

3.1 Õpilased

Paikuse vald on üks vähestest omavalitsusüksustest, kus kooli astuvate õpilaste arv ei ole aastatega vähenenud. Arvestada saab ka Sindi Gümnaasiumi teeninduspiirkonda jäävate õpilastega, kes elavad Paikuse valla vahetus ümbruses. Arvestades Paikuse Põhikooli õpilaste arvu 2016/2017 õppeaastal (503), on olemas piisav potentsiaal gruppide täituvuseks Paikuse Huvikoolis.

Väljaspool Paikuse valda elavate laste osalemine kooli õppetöös on reguleeritud Paikuse valla ja teiste omavalitsuste vaheliste lepingutega. 2016/17 õppeaastal õppis koolis õpilasi, kelle elukoht rahvastikuregistri andmetel on lisaks Paikuse vallale Sindi linn, Tori vald, Pärnu linn, Tahkuranna vald.

2016/2017. õ. a. õppis Paikuse Huvikoolis 146 õpilast.

| | |
|--|------------|
| Kunsti huviala | 75 õpilast |
| Nutikeskus: robootika, multimeedium, scrachimine, vlogimine ja blogimine | 37 õpilast |
| Loovus- ja draamaõpe | 13 õpilast |
| Tehnoloogiaõpetus | 5 õpilast |
| Arvutiga kooli | 20 õpilast |
| Inglise keel | 17 õpilast |
| Kitarri- ja bändiõpe (ringina) | 6 õpilast |

Õpilaste arv on kasvanud võrreldes eelmise arengukava perioodiga (2014-2017) 120 õpilaselt 146 õpilaseni.

Paikuse Huvikooli all töötavas hobikoolis õppis 2016/2017 õppeaastal 48 täiskasvanud õppijat.

| | |
|-----------------|------------|
| Klaasikursus | 3 õpilast |
| Maalikursus | 25 õpilast |
| Keraamikakursus | 12 õpilast |
| Käsitöökursus | 8 õpilast |

Õpperühmade arv aastate lõikes.

| Õppeaasta | Huvikool | Hobikool |
|-----------|----------|----------|
| 2007/08 | 3 | - |
| 2008/09 | 6 | 4 |
| 2009/2010 | 8 | 5 |
| 2010/2011 | 10 | 6 |
| 2011/2012 | 13 | 5 |
| 2012/2013 | 16 | 6 |
| 2013/2014 | 19 | 6 |
| 2015/2016 | 31 | 6 |
| 2016/2017 | 28 | 6 |

Õpperühmade hüppelise tõusu 2015/16. õppeaastal põhjustasid muutused kunsti huvialal.

3.2 Õpetajad

Kooli struktuur 2016/17 sisaldas 2,75 õpetaja ametikohta, mis on kaetud kokku 12 õpetajaga.

| | |
|---------------------------|----|
| Keskharidus | 2 |
| Erialane keskharidus | 1 |
| Erialane kõrgharidus | 10 |
| Pedagoogiline kõrgharidus | 6 |
| Magistrikraad | 2 |

Õppetundide normkoormus ühe õpetaja ametikohal on 24 tundi nädalas. Tööaeg koos üldtööajaga on 35 tundi nädalas. Tööaja kasutamise aluseks on tunniplaan.

Õpetajate töötasu on võrdsustatud üldhariduskoolide õpetajate töötasuga (2016/17 õppeaastal 1050 eurot). Keskmine vanus on 46 aastat.

Kooli juhib direktor. Koolil on 7 liikmeline hoolekogu, mis suunab huvikooli tegevust ja teeb ettepanekuid kooli direktorile ja kooli pidajale.

3.3 Hoone ja territoorium

Huvikooli kasutada on tööõpetusmaja 1. korrusel kaks ruumi: keraamikaateljee ja keraamika põletamise/glasuurimise ruum. Tehnoloogia huviala tunnid toimuvad põhikooli tööõpetusklassis. 2. korrusel on kolm klassiruumi, mida kasutatakse kahasse põhikooliga. Neis asuvad ateljee joonistamise- ja maalitundideks (hommikupoolikuti põhikooli väikeklassi tunnid) ja multimeedia/loenguruum (hommikupoolikuti põhikooli arvutitunnid) ja kunstiklass (hommikupoolikuti põhikooli kunstitunnid). Lisaks on põhikooli peamaja 1. korrusel (käsitööklassi vastas) sisustatud ruum kangastelgedel kudumiseks.

Huvikoolil on omaette sissepääs ja elektrooniline valve. Läbikäik huvikoolimajast algklassidemajja on kujundatud näituseruumiks.

3.4 Finantseerimine

Paikuse Huvikool omab Haridusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba. Kooli tulubaas moodustub kohaliku omavalitsuse toetusest ja osalustasust. Lisaks hangitakse rahalisi vahendeid projektidest. Eelmisel arengukava perioodil (2014-2017) sai kool vahendeid alljärgnevatest projektidest:

Huvikoolidele vahendite soetamiseks mõeldud projektikonkurss „Varaait“.

2014 – 900 eurot savi rullpressi (1) ja setiti (1) soetamine.

2015 – 2000 eurot IT vahendite soetamine.

2016 – 1400 eurot IT vahendite soetamine.

2017 – 2000 eurot uute Nutikeskuses avatavate huvialadele (nutimuusika ja drooniõpe) vahendite soetamine.

Sihtasutus Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK)

2015 – 360 eurot ja 278 eurot kahe loodusõppe programmi läbiviimiseks.

Osalustasu suurus Paikuse Huvikoolis oli 60 eurot õppeaastas. Küsitluse tulemused osalustasu suuruse kohta vt LISA 1

3.5 Kooli arengut soodustavad tegurid:

Tugevused

- Kooli soodne asukoht.
- Õpilaste arvu kasv.
- Kvalifitseeritud kaader.
- Head töötingimused: õpperuumid, töövahendid, puhkeruumid, töötasu.
- Head enesetäiendusvõimalused.
- Perspektiiv (paranevad töötingimused, õpilaste arvu tõus Paikuse piirkonnas).
- Demokraatlik juhtimine.
- Huvigruppide positiivne toetus.
- Võimalus õppida mitmel huvialal.
- Olemas toimiv koostöövõrgustik

3.6 Kooli arengut takistavad tegurid:

Nõrkused

- Personali koosolekuteks ühise aja leidmine.
- Linnalähedus: õpilased võivad valida linna huvikooli.
- Spetsialistide puudus.
- Väiksed õpetajate koormused, samas asendusõpetajate puudus.

3.7 Väliskeskonnast tulenevad võimalused ja ohud:

Võimalused

- Kooli õpilaskond kasvab - kooli rahastatus suureneb.
- Täiskasvanute õppe laiendamine.
- Kooli soodne asukoht ja ajakohastatud ruumid.
- Koostöö erinevate organisatsioonidega.
- Koostööleping Paikuse põhikooliga ühiste ruumide/õpetajate /taristu kasutamisel.
- Projektide kaudu saadavad ressursid.

- Kooli avatus, kooliruumide kasutamine ka õppetööväliselt.
- Linnalähedus: võimalus külastada näitusi, kunstiüritusi.
- Rahvusvaheline koostöö.
- Omavalitsuse tugev toetus.
- Õppevahendite täiendav soetamine, uuendamine.
- Huvialavalikute mitmekesisus.

Ohud

- Linnalähedus.
- Haldusreformi mõjud.

4 KOOLIARENDEUSE TASANDID

Kooliarendus toimub neljal tasandil:

1. Õppeasutuse tasand.
 - a. Materiaalsed ressursid.
 - b. Õppekava.
 - c. Avalikud suhted.
 - d. Juhtimine.
2. Personali tasand.
3. Huvigruppide tasand.
4. Õpilaste tasand.

5 2014 – 2017 ARENGUKAVA ANALÜÜS

5.1 Õppeasutuse tasand

| Eesmärk | Tulemus |
|--|---|
| Materiaalsed ressursid | |
| Stabiilse ja kiire internetiühenduse tagamine, riistvara ja tarkvara vajaduspõhine suurendamine. | Internetti saab kasutada üldjuhul kõikjal huvikoolis tänu optilisele kaablile. Hetkel on koolil olemas vajaduspõhine riistvara, tarkvara ja tehniline tugi. |
| Kool on tulijatele hõlpsasti leitav, visuaalselt nähtav. | Kooli välisseinale on paigaldatud kooli nimega valgustusega silt. |
| Koolil on olemas oma näitusesaal, kus saab õpilaste töid eksponeerida. | Näitusesaaliks on kohandatud läbikäik huvikoolimajast algklassidemajja. Seintel kaks vitriinkappi 3D tööde eksponeerimiseks, siinid raamitud tööde riputamiseks. Paigaldatud on spetsiaalne töödele suunatav valgustus. Ruumis on diivan ja kaks tugitooli puhkamiseks ja kunsti nautimiseks. |

Parendustegevused:

1. Riistvara ja tarkvara vajaduspõhine uuendamine
2. Kõnnitee korrastamine

| Eesmärk | Tulemus |
|--|--|
| Õppekava | |
| Õppekava on avatud. Huvialade valiku suurendamine. | Huvialade valik on mitmekesisistunud. Arengukava perioodil lisandus 2 uut õppekava (“Inglise keel” ja “Arvutiga kooli”) ja 2 uut huviala (“Kitarri- ja bändiõpe” ja “Vlogimine/Blogimine”). Kunsti huvialal suurem valikuvõimalus. |

Parendustegevused:

1. Kooli uue õppekava koostamine, käivitamine ja selle pidev analüüs.
2. Huvialadevaheline lõimimine.

| Eesmärk | Tulemus |
|--|---|
| Avalikud suhted | |
| Paikuse Huvikoolis toimuv on meedias kajastatud. Infot jagatakse sotsiaalmeedias. | Paikuse Huvikoolil on oma FB lehekülj, mille kaudu jagatakse regulaarselt infot koolis toimuvast. |
| Paikuse Huvikoolil on oma ülevabariiklik kunstikonkurss. | Kunstikonkurssi ei toimunud ressursside (inim, idee ja materiaalsed) nappuse tõttu. |
| Paikuse Huvikooli õpilased osalevad näitustel ja konkurssidel. Kool on tuntud oma professionaalse ja loomingulise külje poolest. | Konkurssidel ja võistlustel on igal aastal saavutatud auhinnalisi kohti. Nimetamist väärrib 2016 noorte disainikonkurssi NODI võit ja ülevabariikliku kunstiolümpiaadil 2016 3. koht, 2017 2. koht. |
| Kunsti huvialal on iga-aastane ülevaatenäitus, | Kunsti huviala ülevaatenäitus toimub maikuus Pärnu Keskraamatukogus. |

Parendustegevused:

1. Pidev uudisnuppude saatmine meediasse kooli tegemiste, kordaminekute ja õppimisvõimaluste kohta. PR inimese palkamine?

| Eesmärk | Tulemus |
|--|--|
| Juhtimine | |
| Töötajate ja huvigruppide arvamustega arvestatakse. Juhtimine demokraatlik. | Arvamust pole mõõdetud- uuritud. Töötajate soove on võimaluste piires arvestatud tunniplaani koostamisel, taristu ja vahendite soetamisel. |
| Arenguestluste läbiviimine personali hulgas. | Vestlused toimusid vastavalt tööandja ja töövõtja vajadustele ja soovidele. |
| Personali koosolekuteks ühise aja leidmine, personali koosolekute läbi viimine vähemalt neli korda aastas. | Kunsti huviala õpetajatel iganädalane koosoleku aeg tunniplaanis. Augustis väljasõit/töökoosolek. |

Parendustegevused:

1. Koostöös arenguestlusteks ja rahulolu-uuringuks parima viisi leidmine ja nende läbiviimine.
2. Direktori osalemine juhtimispädevuste arendamise koolitusel.

5.2 Personali tasand

| Eesmärk | Tulemus |
|--|---|
| Kõik õpetajad osalevad vähemalt kahel koolitusüritusel õppeaastal. Memod teistele õpetajatele. | Võimalusel osaleti koolitusüritustel. Memosid ei tehtud, kuid on olnud jooksvalt ettekandeid. |
| Koostöö partner- (sõprus)koolide leidmine kodu- ja välismaal, õpetajate vahetus. | Koostöö Audru Kooliga: ühine praktikalaager, ühisnäitus. Pärnu Kunstikooli ja Audru Kooliga ühisüritused. Partnerkool välismaal leidmata. |
| Personali tunnustatakse. | Personali tunnustatakse direktori käskkirjaga heade töötulemuste eest preemiatega ja tulemustasudega. Vallavanema tänupäevad. |

Parendustegevused:

1. Töögrupi (hoolekogu, õpetajad) moodustamine personali tunnustussüsteemi väljatöötamiseks.
2. Õpetajate vahetus, riskasutus pärast valdade ühendamist.
3. Õpetajate listis info vahetamine toimuvatest ja toimunud koolitustest.

5.3 Huvigruppide tasand

| Eesmärk | Tulemus |
|--|---|
| Vähemalt 95% veebipõhisele rauloluküsitlustele vastanutest on kooliga rahul. | Veebipõhine rahuloluküsitlus toimus 2015. ja 2017. kevadel. LISA 1 |
| Kaasaegne ja informatiivne koduleht, kus muuhulgas ka pildigalerii huvialade lõikes. | Paikuse Huvikoolil on oma FB lehekülj, mille kaudu jagatakse regulaarselt infot (ka pildilist) koolis toimuvast. Koduleht toimib ametliku info edastajana. |

Parendustegevused:

1. Kodulehe kujundus ja keskkond.
2. Aktiivne ja teotahteline hoolekogu.
3. Koostöö piirkonna haridusasutustega.

5.4 Õpilase tasand

| Eesmärk | Tulemus |
|--|--|
| Õpilaste arv Paikuse Huvikoolis kasvab. Väljalangevus on väike (mitte enam kui 10%) | Õpilaste arv on aastatel 2014-2017 120 õpilaselt 146 õpilaseni. Võrreldes eelmise arearengukava perioodiga on kasv aeglustunud. Väljalangevus on väike. |
| Õpilased hindavad traditsioone ja osalevad üritustel. | Koolil on oma traditsioonid: lahtiste uste päev septembris, kooliaasta pidulik lõpetamine, õppesõidud ja -käigud, kunsti- ja praktikalaagrid heakorrapäevad kaks korda aastas, jõulupidu. Lisandus: vanemate nädal. Osalemine teiste valla haridusasutuste poolt korraldatavatel üritustel nõu ja jõuga. Ühistegevused partnerkoolidega. Õpilased osalevad aktiivselt üritustel. |
| Põhikooli 2. ja 3. astme vanuses õpilaste osalus suurendamine, nende jaoks huvialade atraktiivsemaks muutmine. | Põhikooli 2. ja 3. astme vanuses õpilastele mõeldes avati uued huvialad: kitarri- ja bändiõpe; blogimine ja vlogimine. Õpilaste huvide teadasaamiseks viidi läbi veebipõhine küsitlus 2017 aasta kevadel. Vt LISA 2 |

Parendustegevused:

1. Koostöös hoolekoguga määrata osalemisprotsent, millise mahu põhjal väljastatakse õpilasele tunnistus. Infovahetus ja osapooli (õpilane-lapsevanem-õpetaja) rahuldav tagasisidesüsteem .
2. Rohkem õpitegevusi on klassiruumist välja viidud.
3. Ühistegevused (lõiming) erinevate huvialade vahel.

6 ARENGUKAVA TÄIENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Paikuse Huvikooli arengukava on pidevalt uuenev ja täienev dokument.

Paikuse Huvikooli arengukava muutmised ja täiendused arutatakse läbi õppenõukogus, hoolekogus iga järgneva aasta novembrikuus. Kinnitatakse õppenõukogu otsusega.

Arengukava kinnitab Paikuse valla volikogu.

Arengukava on kõigile huvilistele kättesaadav kooli koduleheküljel, valla raamatukogus ja kooli õpetajate toas.

Paikuse Huvikooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppekavas;
- koolivõrgu korrastamise muudatustega;
- muudatustega kooli investeringutes;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

7 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021

STRATEEGILISED EESMÄRGID

7.1 Õppeasutuse tasand

| Strateegiline eesmärk | Tegevus | Tulemus | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Vastutaja |
|--|--|---|------|------|------|------|----------------------|
| 1. Materiaalsed ressursid | | | | | | | |
| 1.1. Riistvara ja tarkvara vajaduspõhine suurendamine ja uuendamine. | Vajaminevate vahendite soetamine. | Koolil on olemas vajaduspõhine riistvara ja tarkvara. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 1.2. Korralik kõnnitee sisehoovi akende alla. | Vajaduse selgitamine, läbirääkimised osapooltega, maksumuse planeerimine | Valmib kõnnitee. | X | X | | | direktor, haldusjuht |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--------------------|
| 2. Õppekava | | | | | | | |
| 2.1. Õppekava on avatud | Uue õppekava käivitamine ja selle pidev analüüs. | Uuenenud kaasaegne õppekava. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 2.2. Huvialade lõiming. | Otsida ja leida lõimumisvõimalusi huvialade vahel | Ühistegevused (lõiming) erinevate huvialade vahel. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 3. Avalikud suhted | | | | | | | |
| 3.1. Paikuse Huvikool on positiivselt meedias kajastatud. | Pressiteadete saatmine, uudiste edastamine. Sotsiaalmeedias osalemine. | Koolil on PR eest vastutav inimene. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 3.2. Paikuse Huvikooli õpilased osalevad näitustel ja konkurssidel. | Sobivate konkursside leidmine, neil osalemine. Ülevaatenäituste korraldamine koolis, vallas, Pärnu linnas ja mujal. | Paikuse Huvikool on tuntud oma professionaalse ja loomingulise külje poolest. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 4. Juhtimine | | | | | | | |
| 4.1. Paikuse Huvikoolis on demokraatlik ja stabiilne juhtimine. | Töötajate ja huvigruppide kaasamine otsustusprotsessidesse. | Töötajate ja huvigruppide arvamustega arvestatakse. | X | X | X | X | direktor |
| | Arengevestlusteks/koostöövestlusteks parima viisi leidmine ja läbiviimine personali hulgas. | Töötajad julgevad avaldada oma arvamust. | X | X | X | X | direktor, töötajad |

7.2 Personali tasand

| Strateegiline eesmärk | Tegevus | Tulemus | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Vastutaja |
|---|---|---|------|------|------|------|-------------------------------------|
| 1. Paikuse Huvikoolis on kompetentne ja kvalifitseeritud õpetajaskond. | Õpetajate koolitustel, konverentsidel, seminaridel osalemine. Õpetajate listi kiri koolitusele mineku kohta. | Paikuse Huvikoolil on professionaalne ja pühendunud õpetajaskond. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 2. Toimiv koostöö teiste haridusasutustega. | Õpetajate vahetus, riskasutus pärast valdade ühinemist. | Toimiv koostöö, õpetajate vahetus. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 3. Toimib personali tunnustamissüsteem. | Koostöös hoolekoguga personali tunnustamissüsteemi välja töötamiseks töögrupi moodustamine. | Õpetajaskond on motiveeritud. | X | | | | hoolekogu, õpetajad, direktor |
| 4. Kooli töötajad teavad kooli põhiväärtusi ja lähtuvad nendest oma töös. | Kooli väärtused on ühiselt läbi arutatud ja lahti kirjutatud. | Töötajate hoiakud toetavad kooli eesmärkide saavutamist. | X | X | X | X | hoolekogu, õpetajad, direktor |

7.3 Huvigruppide tasand

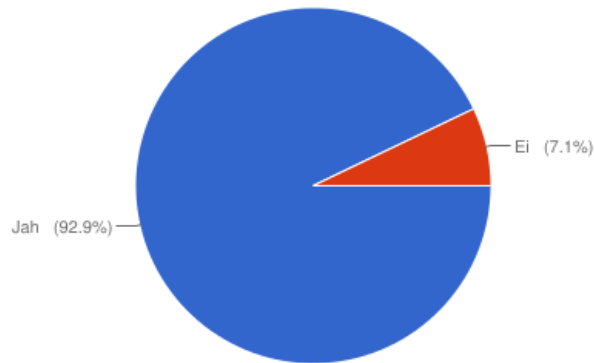
| Strateegiline eesmärk | Tegevus | Tulemus | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Vastutaja |
|--|---|---|------|------|------|------|-----------------------|
| 1. Rahulolu kooliga | Rahuloluküsitluste läbiviimine. | Vähemalt 95% küsitlustele vastanutest on kooliga rahul. | | X | | X | direktor, õpetajad |
| 2. Koduleht on informatiivne ja atraktiivne. | Leida kodulehele uus keskkond ja kujundaja. | Kaasaegne ja informatiivne koduleht. | X | X | X | X | direktor |

7.4 Õpilase tasand

| Strateegiline eesmärk | Tegevus | Tulemus | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Vastutaja |
|--|---|---|------|------|------|------|-----------------------|
| 1. Motiveeritud õpilased Paikuse Huvikoolis. | Kaasaegsete õppemeetodite rakendamine. Õppeprotsessi mitmekesistamine ja õpilaste kaasamine. Individuaalne lähenemine õpilastele. | Õpilaste arv huvikoolis ei vähene. Väljalangevus on väike (mitte enam kui 10%). | X | X | X | X | direktor, õpetajad |
| 2. Rohkem õpitegevust klassiruumist välja. | Leida erinevaid võimalusi õppetegevuse läbiviimiseks väljaspool klassiruumi. | Mitmekesine õpikeskkond. | X | X | X | X | direktor, õpetajad |

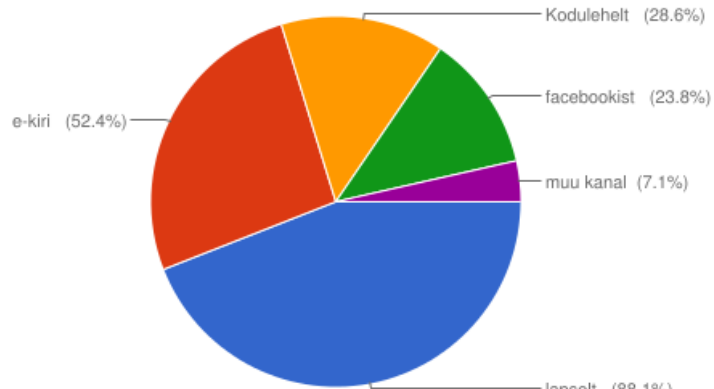
Paikuse Huvikooli lapsevanemate rahuloluküsitlus kevad 2015

Info huvikoolis toimuvast on õigeaegselt kättesaadav



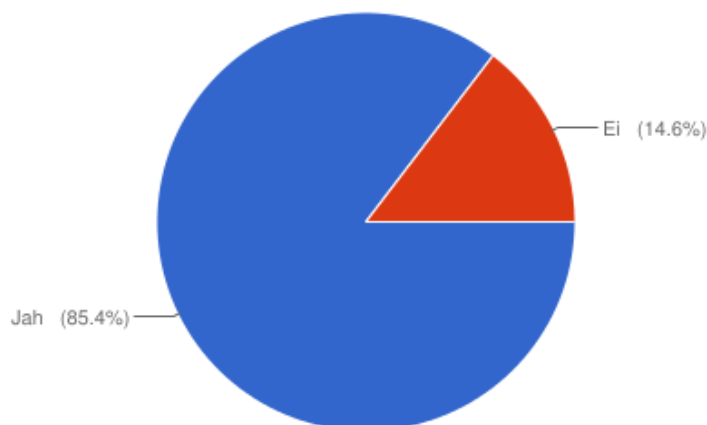
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 39 | 92.9 |
| Ei | 3 | 7.1 |
| kokku | 42 | |

Kust saate infot huvikoolis toimuvast



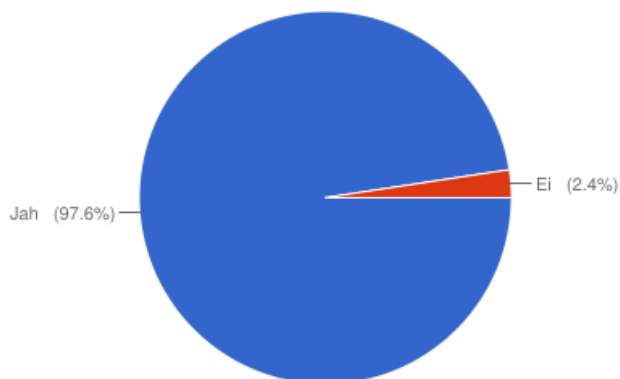
| variant | n | % |
|-------------|----|------|
| lapselt | 37 | 88.1 |
| e-kiri | 22 | 52.4 |
| Kodulehelt | 12 | 28.6 |
| facebookist | 10 | 23.8 |
| muu kanal | 3 | 7.1 |
| kokku | 84 | |

Olen kursis huvikoolis toimuvaga



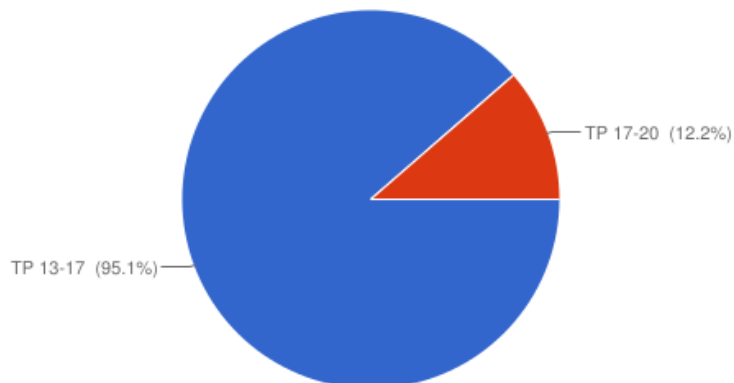
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 35 | 85.4 |
| Ei | 6 | 14.6 |
| kokku | 41 | |

Huvialasid on piisavalt



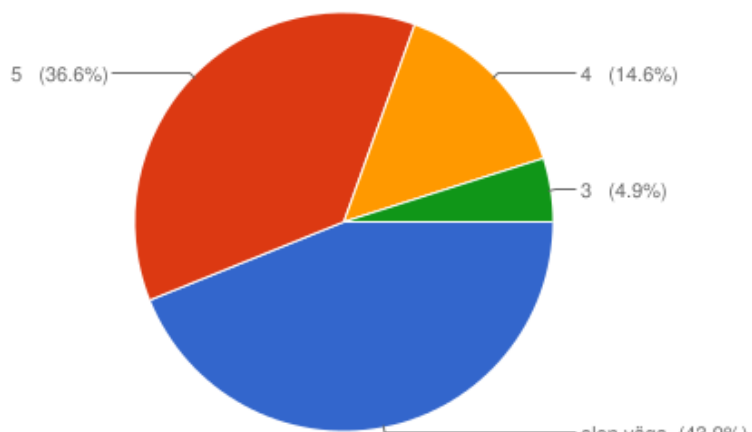
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 40 | 97.6 |
| Ei | 1 | 2.4 |
| kokku | 41 | |

Millistel aegadel on kõige sobivam lapsel huvitegevusest osa võtta?



| variant | n | % |
|----------|----|------|
| TP 13-17 | 39 | 95.1 |
| TP 17-20 | 5 | 12.2 |
| kokku | 44 | |

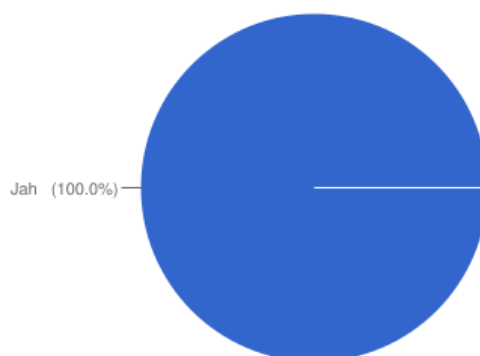
Mil määral olete rahul Paikuse Huvikooli tegevusega?



| variant | n | % |
|---------|---|---|
|---------|---|---|

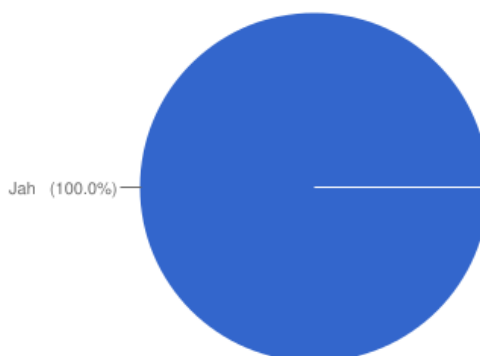
| | | |
|-----------|----|------|
| olen väga | 18 | 43.9 |
| 5 | 15 | 36.6 |
| 4 | 6 | 14.6 |
| 3 | 2 | 4.9 |
| kokku | 41 | |

Kas huvikool toetab teie lapse arengut?



| variant | n | % |
|---------|----|-------|
| Jah | 41 | 100.0 |
| kokku | 41 | |

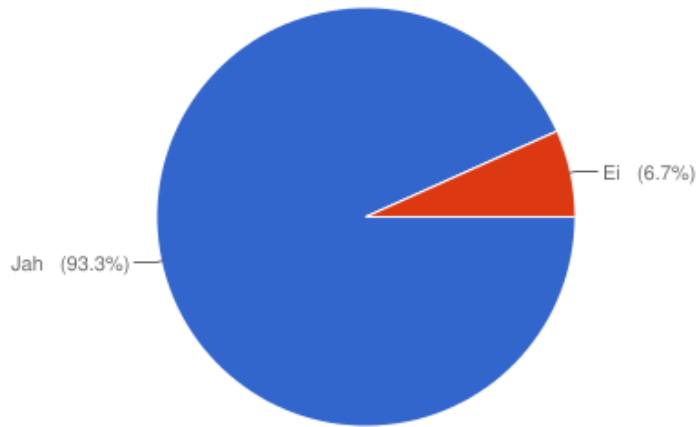
Olen rahul õpetamise tasemega huvikoolis



| variant | n | % |
|---------|----|-------|
| Jah | 41 | 100.0 |
| kokku | 41 | |

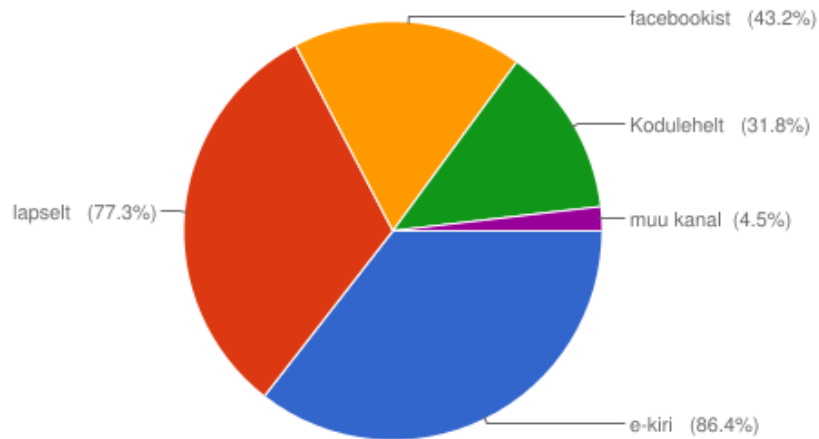
Paikuse Huvikooli lapsevanemate rahuloluküsitlus kevad 2017

Info huvikoolis toimuvast on õigeaegselt kättesaadav



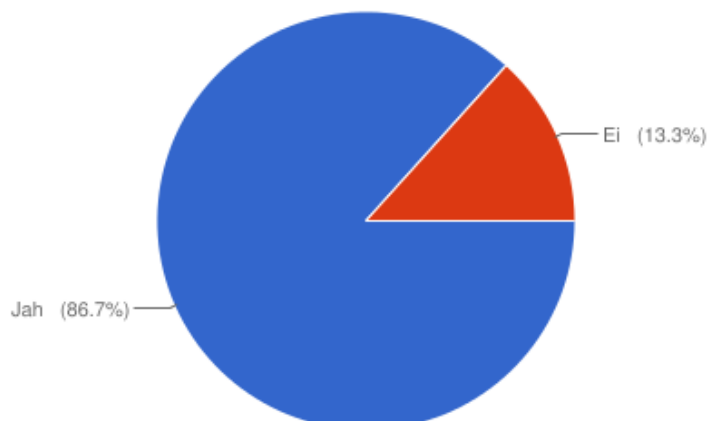
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 42 | 93.3 |
| Ei | 3 | 6.7 |
| kokku | 45 | |

Kust saate infot huvikoolis toimuvast



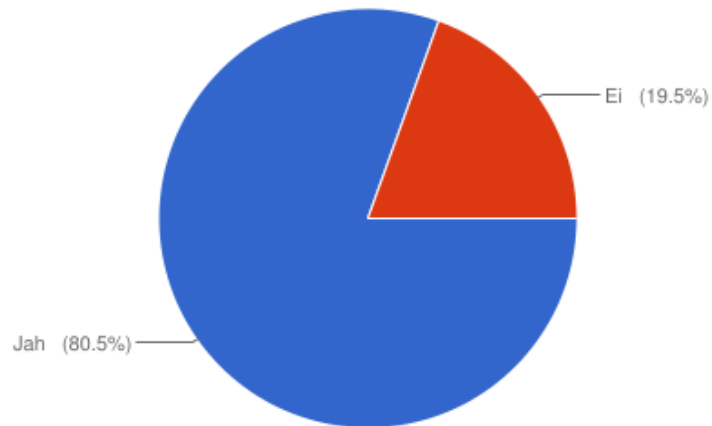
| variant | n | % |
|-------------|-----|------|
| e-kiri | 38 | 86.4 |
| lapselt | 34 | 77.3 |
| facebookist | 19 | 43.2 |
| Kodulehelt | 14 | 31.8 |
| muu kanal | 2 | 4.5 |
| kokku | 107 | |

Olen kursis huvikoolis toimuvaga



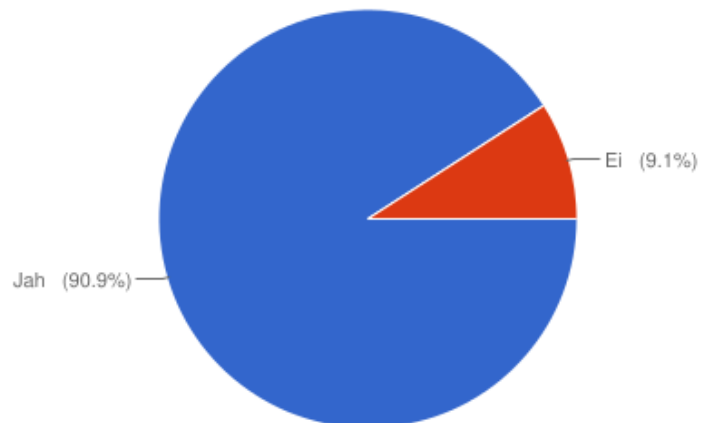
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 39 | 86.7 |
| Ei | 6 | 13.3 |
| kokku | 45 | |

Huvialasid on piisavalt



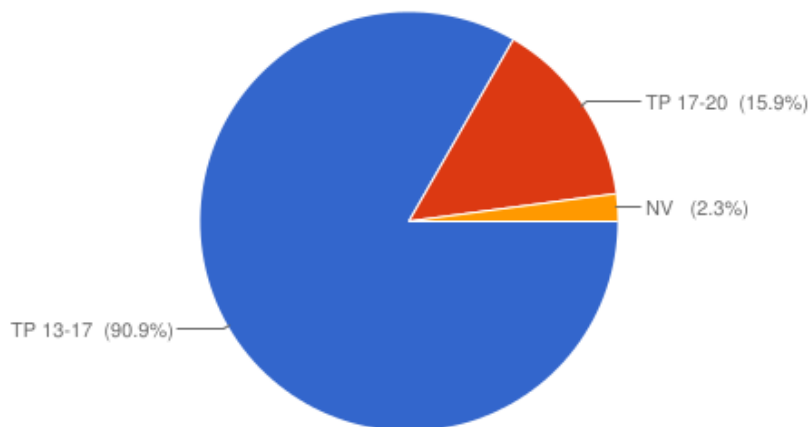
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 33 | 80.5 |
| Ei | 8 | 19.5 |
| kokku | 41 | |

Kas olete nõus maksma Paikuse Huvikooli osalustasu 10€ koos?



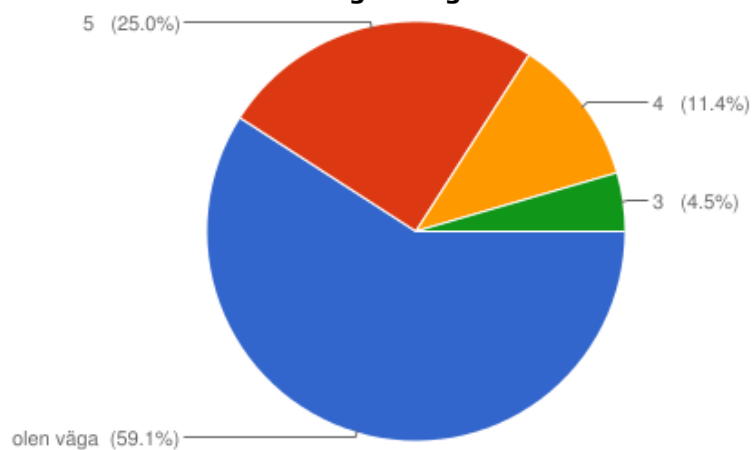
| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 40 | 90.9 |
| Ei | 4 | 9.1 |
| kokku | 44 | |

Millistel aegadel on kõige sobivam lapsel huvitegevusest osa võtta?



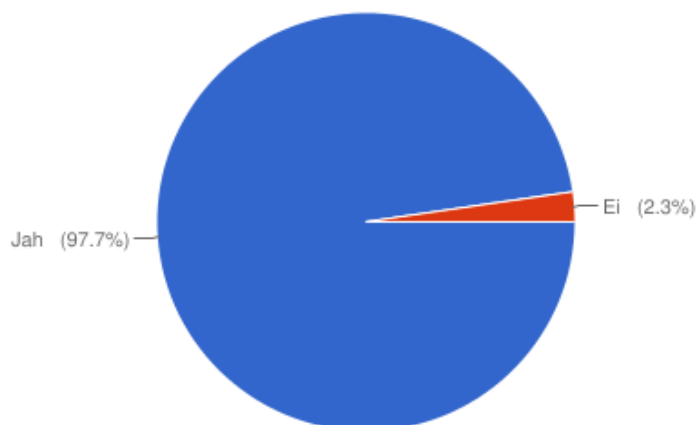
| variant | n | % |
|----------|----|------|
| TP 13-17 | 40 | 90.9 |
| TP 17-20 | 7 | 15.9 |
| NV | 1 | 2.3 |
| kokku | 48 | |

Mil määral olete rahul Paikuse Huvikooli tegevusega?



| variant | n | % |
|-----------|----|------|
| olen väga | 26 | 59.1 |
| 5 | 11 | 25.0 |
| 4 | 5 | 11.4 |
| 3 | 2 | 4.5 |
| kokku | 44 | |

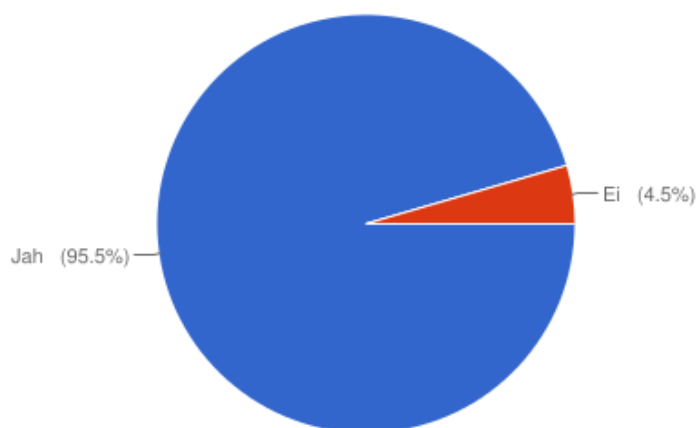
Kas huvikool toetab teie lapse arengut?



| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 43 | 97.7 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Ei | 1 | 2.3 |
| kokku | 44 | |

Olen rahul õpetamise tasemega huvikoolis



| variant | n | % |
|---------|----|------|
| Jah | 42 | 95.5 |
| Ei | 2 | 4.5 |
| kokku | 44 | |

| Olen | 1. Mida saaks õppida sinu unistuste huviringis? | 2. Missugune huviring võiks Paikusel olla? |
|--------|---|--|
| tüdruk | Kuidas saada ärimeheks | auto kooli huviring |
| tüdruk | Midagi uut igakord juurdde | Tantsimine |
| tüdruk | Midagi mis oleks eriti huvitav. | Huvutav |
| poiss | Arvuti mängude tegemist | Graafika disain |
| tüdruk | Mingi maalingu , portreesi joonistamine | Mingi huvitav, lahe |
| tüdruk | Moedisaini. | Näomaalingute. |
| tüdruk | Õpiksin, kuidas sobitada erinevaid riideid kokku. Õpiksin kleitide õblemist ja kõike, mis on seotud moega. | Mul ei ole enam midagi eriti soovida. Lihtsalt draamaring võiks ka peale üheksandat klassi edasi kehtida. |
| tüdruk | Poksimit, tantsimist ja riigikaitset | Taipoks ja tants |
| tüdruk | Kuidas suua teha | Ujumistrenn |
| poiss | Seal saaks õppida seda mida sa ise tahaksid. Erinevatel päevadel erinevaid asju. | Siuke nagu on minu unistuste huviring. |
| tüdruk | Natsionaal sotsialismi, gaasikambri kasutamist. | Miš jama |
| tüdruk | Fotograafiat | Huviring mis oleks seotud fotograafiaga |
| tüdruk | Hip hopi. | Paikuse kooli hip hop. |
| tüdruk | kuidas saada mitte midagi tehes saada rikkaks. | Ujumistrenn |
| tüdruk | Võiks saada õppida fotograafiat. | Võiks olla mingi fotograafiaga seotud huviring. |
| tüdruk | palju erinevaid trikke nt: saltosid | tennis, parkour,õppida erinevaid tehnikaid, sise uisuväli võiks olla kus saab uisutada ja huviringi seal teha. |
| tüdruk | Matemaatikat ja eesti keelt | Huviring kus kasutad nii matemaatikat kui ka eesti keelt. |
| tüdruk | Laulmist ja iseenda saatmist pilliga. | Ratsutamise ja tennise trennid. |
| tüdruk | Noh...Ma ei ole kindel, mis üldse on minu unistuste huviring, aga mulle meeldib tandsida kuid ma juba käin tantsimas. | Siin on juba palju huviringe ja minu meelest pole väga rohkem vaja. |
| poiss | Kõike. | Suur, igasuguseid maali asju täis. |
| poiss | Arvuti kasutamist (erinevaid programme, programeerimist jms) | See mis ma just rääkisin! |
| poiss | Siukene huviring, kus saaks õppida elulisi oskuseid. | Võiksi olla siukene huviring, kus õppida eluks vajalikke oskusi. |
| tüdruk | Hip-Hopi | Midagi seoses 9D kinoga |

| | | |
|--------|---|---|
| tüdruk | 3D pliiatsi tegemist | DJ huviring |
| poiss | Mängimist | Mängimise ring |
| tüdruk | Mingeid huvitavaid keeli. | Puhkamise ring. |
| tüdruk | Videoblogimist | Hip-Hop huviring |
| tüdruk | süüa tegema | kokkamise huviring. |
| tüdruk | Ise mängude loomist. | Mängude loomise huviring. |
| tüdruk | Tuntud näitlejatega näitlemist.? | Mingi filmi järgi näitlemine |
| tüdruk | Kodundus. | Paikusel võiks olla kodunduse huviring. |
| poiss | Jooksmis tehnikat | Luuramise ring |
| poiss | Purjetamist | Matka ring |
| poiss | Mängur youtuberiks | Kuidas teha oma mängu. |
| tüdruk | sporditeemalisi asju | Selline, kus õpitakse eluliselt kõige vajalikumaid asju |
| poiss | Asjade programmeerimiseks | Appide tegemise oma |
| tüdruk | Minu unistuse huviringis saaks õppida tantsima ja saada selgeks põhi asjad. | Tantsuring |
| poiss | Kuidas spinnida Fidget Spinnerit | Fidget Spinner Club |
| tüdruk | Minu uniatuste huviringis saaks õppida kuidas tuleb joonistada, et saaks teha samasuguse pildi koopia | Paikusel võiks olla kunsti ja keraamika huviring |
| poiss | Video editimise koolitus | Video editimise koolitus |
| poiss | Programmeerimist | Ei tea |
| poiss | informaatikat | spordiringi |
| poiss | äppide tegemist | äppide tegemine |