

Paikuse Kooli arengukava 2021-2025

1. Üldosa

Arengukava on koostatud tulenevalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikele 1, mille kohaselt on kooli arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava koostamisel on arvestatud järgmiste dokumentidega:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Põhikooli riiklik õppekava;
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- Pärnu linna arengukava 2035;
- Pärnu haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2035 (projektdokument);
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020.

Arengukava koostatakse neljaks aastaks. Arengukava on valminud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli.

2. Visioon

Paikuse Kool tagab õppijatele kaasaegse, mitmekülgse arendava ning turvalise õpikeskkonna, kus järgitakse Eesti hariduse strateegiaid ning tehakse koostööd erinevate huvigruppidega. Huvihariduskeskus loob õppijatele mitmekülgseid võimalusi huvialadega tegelemiseks.

3. Missioon

Paikuse Kooli missiooniks on luua õpikeskkond, kus kõigil on vastavalt oma võimetele võimalik kujuneda haritud, loovaks ja empaatiliseks inimeseks, kes teab oma tugevusi, oskab luua õpitu vahel seoseid ning saab kogemuse ennast juhtivas õppimises.

Paikuse Kool – UURIN, AVASTAN, LOON.

4. Väärtused

Paikuse Kool väärtustab:

iga õppija arengut – õpe on õppijakeskne, tulevikku vaatav ja õppijat võimestav, mitmekülgsele teadmusele tuginev;

koostööd – peame oluliseks kooli koostööd erinevate huvigruppidega,

sallivust - kaasinimeste märkamist ja toetamist ning eelarvamustevaba suhtumist erisustesse,

tervislikku eluviisi - harjumused, mis aitavad hoida oma vaimset ja füüsilist tervist.

5. Põhieesmärgid

5.1. Tagada nüüdisaegset õpikäsitust ja kvaliteetselt õpet toetav (valikuterohke) õpikeskkond, kus õppijad saavad ise tegevusi algatada, ellu viia, osaleda ja kogemustest õppida.

5.2. Õpetaja on professionaalne ja motiveeritud (*kaasamine, tunnustamine, enda realiseerimine*).

5.3. Õppijate teadmiste, oskuste ja üldpädevuste omandamine toimub kooli, kodu ja kogukonna koostöös.

6. Arengusuunad

6.1. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: nüüdisaegset õpikäsitust ja iga õppija arenguvajadusi arvestav valikuterohke õpe. Õppijal on võimalus avastada ja arendada oma andeid turvalises õpikeskkonnas.

Oodatavad tulemused:

- 6.1.1. Lõimitud õppekava - matemaatika, tehnoloogia, inseneeria ning kunstide ühendõpe (MATIK). Loodus- ja täppisteaduste ning kunstide praktilise kallakuga lõimitud õpe, mis hõlmab ka loovat tehnoloogiakasutust.
- 6.1.2. Formaalhariduse oskusainetes (kunst, sport, töö-ja tehnoloogiaõpetus, muusika) arvestatakse mitteformaalses õppes omandatud teadmisi, oskusi ja kogemusi.
- 6.1.3. Keeleõppe tunnijaotus on optimeeritud, pakutakse B-võõrkeele valikuvõimalusi.
- 6.1.4. Projektõpe on saanud õppetöö osaks (sh rahvusvahelised projektid).
- 6.1.5. Andekatele õpilastele on koostatud õppekavad (individuaalne õpitee).
- 6.1.6. Huvihariduse vajadused on kaardistatud ning huvihariduse korraldamisel arvestatakse huvigruppide ootustega.
- 6.1.7. Õpilastele on loodud võimalused arendada ettevõtlikkuspädevust ja digitaalset kirjaoskust.
- 6.1.8. Igal õppeaastal viiakse läbi karjäärinõustamine lõpuklasside õpilastele.
- 6.1.9. Viiakse läbi õppetööd puudutavad rahuoluküsitlused II ja III kooliastmele.
- 6.1.10. On juurutatud kogupäevakool (I kooliaste).
- 6.1.11. Loodud on koostöövõrgustik õpilaste toetamiseks koolikohustuse täitmisel.
- 6.1.12. Koolipere tunneb end koolikeskkonnas turvaliselt ning hästi. Koolikeskkond ja –kultuur soodustavad tervislikku eluviisi.

6.2. Personalitöö

Eesmärk: innovaatiline, professionaalne ja motiveeritud personal, kes töötab toimiva infovahetusega asutuses ja teeb omavahel koostööd.

Oodatavad tulemused:

- 6.2.1. Koolis töötab kvalifikatsioonile vastav ja oma tegevustes organisatsiooni väärtustest lähtuv personal (sh tugispetsialistid).
- 6.2.2. Välja töötatud ja rakendatud on kooli töötasustamise alused. Töötasu on diferentseeritud ning seotud vanemõpetaja ja meisterõpetaja kutse omandamisega.
- 6.2.3. Töötajad on teadlikud infokanalitest ning jälgivad neid.
- 6.2.4. Iga töötaja teeb vähemalt kord õppeaastas eneseanalüüsi ja osaleb koostöövestlusel.
- 6.2.5. Loodud on koolitatud eestvedajatega õpetajate õpikogukonnad.
- 6.2.6. Loodud on koolisisene täienduskoolituste süsteem.
- 6.2.7. Toimuvad personali ühisüritused.

6.3. Juhtimine

Eesmärk: juhtimine on väärtuspõhine, personal on kaasatud ja motiveeritud ning tööplaani ja arengukava on seotud.

Oodatavad tulemused:

6.3.1. Õppeaasta eesmärgid ning nendest lähtuvad tegevused on kooskõlas arengukavas seatud eesmärkidega.

6.3.2. Igal õppeaastal on toimunud vähemalt üks kvalitatiivne muudatus.

6.3.3. Igal õppeaastal on läbi viidud sisehindamine ja koostatud kokkuvõte.

6.3.4. Loodud on personali tunnustamise süsteem.

6.3.5. Töötajad on kaasatud kooli juhtimisse ja arengu planeerimisse töörühmade ja õpikogukondade kaudu.

6.3.6. Töötajate rahulolu on monitooritud.

6.4. Koostöö

Eesmärk: koostöö huvigruppidega muudab õppe-ja kasvatustöö tõhusamaks ja mitmekesisemaks.

Oodatavad tulemused:

6.4.1. Õpilase personaalne õpitee kujundatakse koostöös kooli ja lapsevanemaga (arenguveestlused, õpetajate "avatud ukSED", ühisüritused).

6.4.2. Hoolekogu osaleb aktiivselt koolielus.

6.4.3. Kogu õppeaasta jooksul kaasatakse külalisõpetajaid (sh vilistlased) õppetegevusse.

6.4.4. Toimunud on ühisprojektid ja üritused teiste (haridus)asutustega. Koolile on leitud partnerettevõtted.

6.4.5. Õpilasesindus on korraldanud igal õppeaastal vähemalt ühe uue sündmuse.

6.4.6. Läbi on viidud ühisüritused kogukonnale (perepäevad, jõululaadad, kontserdid).

6.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: kaasajastatud õpikeskkond.

Oodatavad tulemused:

6.5.1. Kooli siseõuele on rajatud õuesõppeala, mis võimaldab turvaliste ja aktiivsete vahetundide läbiviimist.

6.5.2. Töö-ja tehnoloogiaklass on remonditud ja sisustatud.

6.5.3. Ehitatud on õppehoone LTT (MATIK) õppeainete õpetamiseks.

6.5.4. Koolimajas on teostatud remont vastavalt ehitusekspertiisile.

6.5.5. Kool on leidnud lisarahastuse võimalusi läbi projektide.

7. Arengukava eesmärkide saavutamise tegevusnäitajad:

- tööplaanid;
- sisehindamise aruanded;
- rahuloluküsitlused;
- arengukavas kirjeldatud oodatavad tulemused on täidetud.

8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaan. Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse regulaarselt, vähemalt kord õppeaastas. Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Kooli arengukava ja/või selle muudatused kinnitatakse Pärnu Linnavalitsuse

poolt. Arengukavas toodud muudatused viiakse ellu Pärnu Linnavolikogu poolt kinnitatud kooli eelarve raames.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.