

ÕPPEMÄNGUD VEEBIS

- <http://www.frepy.eu>
- <https://www.kooliksvalmis.ee/>
- <http://hiiekool.ee/oppematerjalid/eelkool/>

LAUAMÄNGUD

- Tsirkus
- Reis ümber maailma
- Alias
- Memoriin
- Dobble
- Lugemismängud

SOOVITUSLIK KIRJANDUS

- Parvela, T. & Sinkkonen, J. (2013) „KOOLI! ESIMESE KLASSI ÕPILASE VANEMATELE“
- Filliozat, I. (2015, 2017) “MINU MÕISTUS ON OTSAS”, “TA TEEB SEDA MEELEGA”, “SEE ON HULLEM, KUI MA KARTSIN”
- Siegel, D. & Bryson (2012) “LAPSE AJUKESKNE KASVATUS”
- Graf, D. & Seide, K. (2018) “VÄIKESED KURADIKESED”
- Burnett, D. (2018) “ÕNNELIK AJU”
- Faber, J. & King, J. (2018) “KUIDAS RÄÄKIDA VÄIKESTE LASTEGA NII, ET NAD KUULAKSID”

Põhikooli- ja gümnaasiumi seaduse (PGS) järgi alustavad kooliteed lapsed, kes on saanud käimasoleva aasta **01. oktoobriks 7-aastaseks**.

Koolipikendust on õigus taotleda, kui lapse tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed- ja enesekohased oskused ei ole õpingute alustamiseks vajalikul määral välja kujunenud või lapse tervises seisund ei võimalda õppetöös osaleda (PGS §9 lg4).

Koolipikenduse või sobiva õppekorralduse taotlemiseks tuleb pöörduda Rajaleidja keskusesse nõustamisele.

Aja broneerimiseks helistage telefonil **735 0700** või registreeruge Rajaleidja kodulehel **www.rajaleidja.ee**

Elukohajärgne kool määratakse lapsele rahvastiku- registri andmete alusel automaatselt läbi elektroonilise veebikeskkonna ARNO (arno.parnu.ee).

Kooli määramise aluseks võetakse lapse elukoha andmed käimasoleva aasta 10. märtsi seisuga ning kooli kaugus lapse elukohast.

ARNO keskkonda saab lapsevanem siseneda ID-kaardiga või mobiil-ID kasutades.

Lapsele määratud elukohajärgne põhikool avaldatakse ARNO veebikeskkonna kaudu.

Vanematel, kes pöörduvad koolivälise nõustamismeeskonna poole soovitude saamiseks, palume ühendust võtta ka Pärnu LV haridusosakonna kaasava hariduse peaspetsialistiga (tel 5911 6233 või e-posti kaudu terje.jurivete@parnu.ee)

Voldiku koostamisel osalesid Pärnu Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja keskuse spetsialistid.

päärnu



Rajaleidja



HARIDUS- JA NOORTEAMET



Aeg kooli minna!

Kas mu laps on kooliks valmis?

Analüüsi, mis vajaks arendamist ja kuidas saaks last aidata.

FÜÜSILINE ARENG

KAS LAPS:

JAH EI

... on enamasti terve?

... sõidab kaherattalisega?

... püüab palli?

... riietub ise (sõrmikud, paelad, ...)?

... oskab noa ja kahvliga süüa?

... magab ärkamata 9-10 tundi?

... hoiab õigesti pliiatsit?

... jälgib värvimisel kontuure?

... lõikab kääridega mööda piirjoont?

... joonistab mustrit näidise järgi?

... oskab rebida, voltida ja kleepida?

SOOVITUSED:

- Laps võiks õues mängida 1–3 tundi päevas.
- Kaasake last ühistegevusse (koristamine, söögitegemine, ...).
- Silma ja käe koostöö arendamiseks lubage lapsel lõigata paberist pilte, kujundeid, ribasid.
- Käelist osavust toetab plastiliiniga voolimine, legode konstrueerimine, jne.
- Õige pliiatsihoiu treenimiseks kasutada kolmkant pliiatseid või ergonoomilist pliiatsipidet.

SOTSIAALNE ARENG

KAS LAPS:

JAH EI

... kasutab viisakussõnu (Tere, ...)?

... alustab ja osaleb vestluses?

... kohaneb uutes olukordades?

... talub kaotust ja ebaõnnestumisi?

... oskab vabandada?

... teab oma nime, vanust, aadressi?

... orienteerub ajas (eile, täna, ...)?

... mõistab ja kasutab ruumimõisteid?

... oskab vajadusel abi küsida?

... jutustab oma päevategevustest?

... järgib mängureegleid?

Lapsel on eakaaslastest sõbrad.

SOOVITUSED:

- Kiitke last ja pöörake tähelepanu positiivsetele tegevustele.
- Olge abiks sõprussuhete loomisele.
- Mängige lauamänge.
- Vajadusel looge lapsele kindel päevakava.
- Enne kooli käige lapsega läbi koolitee ja võimalusel tutvuge koolimaja ja õpetajaga.

VAIMNE ARENG

KAS LAPS:

JAH EI

... kuulab tööjuhiseid?

... lülitub ühelt tegevuselt teisele?

... kasutab kõnes kõiki häälikuid?

... jutustab sidusa jutu?

... nimetab sõnas hääliku asukohta?

... tunneb tähti ja numbreid?

... kirjutab tähti/numbreid õigesti?

... veerib 1–2-silbilisi sõnu?

... viib kokku pildi ja sõna?

... viib kokku arvu ja hulga?

... nimetab arvu naabreid?

... võrdleb esemeid (suurus, kuju, jne)?

SOOVITUSED:

- Küsige lapselt „Räägi, kuidas seda ülesannet lahendada!“, „Mida pead tegema?“
- Lugege lapsele ja arutage, millest oli juttu. Jutustamise arendamiseks kasutage pilte.
- Laske lapsel kirjutada näidise järgi; leidku tähti tähesarnaste kujundite hulgast jne.
- Mängige sõnaketti (Mari – Inge – Ene – ...).
- Mängige arvu naabrite nimetamist (6 naabrid 5 ja 7).